

雲林縣辦理 105 年度「補救教學實施方案」輔導訪視檢核表

一、基本資料

學校名稱：林內國中 填表日期：105 年 09 月 30 日全校班級數：11 班／全校學生：302 人 參與補救教學學生數：21 人實施期別：104 學年上學期 104 學年寒假 104 學年下學期 105 學年暑假實施班級：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級七年級 八年級 九年級 ____年級混合 其他_____授課教師身份：現職教師 大學生(二年級以上) 儲備教師 退休教師其他教學人員(實習教師、短代教師、社會人士)(可重複勾選)

二、評選紀錄：

檢核項目	檢核細項	學校自評	訪視委員評分	備註
行政與管理 (18分)	1. 校長、承辦處室主任或承辦人員依規定參與參與教育處所辦理之宣導說明會，學校針對全體教師、授課老師及家長宣導本方案精神及內容(包含診斷報告運用)。	3		3分
	2. 授課班級人數為 6-12 人(大學生授課班級人數為 3-6 人)，偏遠地區函報縣府可調整授課班級人數為 3 人以上。	2		2分
	3. 其他類學生(非測驗不合格)，未超過受輔總人數 35%，且皆經過學習輔導小組會議討論決議後入班。	3		3分
	4. 以抽離原班並依學生篩選測驗不合格科目之實際程度編班，每年開班期數達 2 期以上。	5		5分
	5. 由校長召集相關處室成立學習輔導小組，定期召開「補救教學實施方案」學習輔導小組會議，討論學生受輔情形及檢討執行成效，並確實執行(每學期期中和期末至少各開 1 次，並有會議紀錄)。	5		5分
教學實施 (30分)	1. 學校擔任補救教學之現職教師及非現職教學人員均完成補救教學專業增能研習。(現職 8 小時；非現職 18 小時)	3		5分
	2. 導師及原班任課教師能規劃需參加輔導但未參與輔導之學生追蹤與輔導策略並留下紀錄。	5		5分
	3. 補救教學教師能根據線上評量之診斷報告，了解學生學習狀況，進行適性化補救教學，於教學過程中，能適時啟發學生的學習興趣。	10		10分
	4. 能運用多元教學策略及各式教學資源(補救教學手冊及資源網站)，進行補救教學。	5		5分
	5. 補救教學團隊(補救教師、班級導師、任課教師)能定期或不定期進行專業對話，了解學生原班學習情形	5		5分
學習評量 (42分)	1. 全校受輔學生 105 年成長測驗，開班科目進步率達一定比率以上(國語文 60%、數學 60%、英語 45%)	7		國語達 60%：4 分 數學達 60%：4 分 英語達 45%：2 分 (滿分為 10 分)
	2. 105 年 5 月份依據補救教學作業要點規定提報學習低成就學生參加補救教學評量測驗	12		國語達標%：4 分 數學達標%：4 分 英語達標%：4 分 (滿分為 12 分)
	3. 105 年辦理補救教學篩選評量及學習成長追蹤測驗，全校施測率達 100%。	5		100%以上：5 分 97%-99%：4 分 94%-96%：3 分 91%-93%：2 分 90%以下：1 分

	4. 未通過篩選測驗學生實際參加補救教學之比率平均達50%(含)以上。(各科實際受輔人數/各科不及格人數)	3		依科目計算(3科總分15分) 每科目入班人數達 50%以上：5分 40%-49%：4分 30%-39%：3分 20%-29%：2分 19%以下：1分
特色	1. 學校辦理本方案優點或特色分享(請填答至下方提問處)			10分
總 分		83		
<p style="text-align: center;">◎學校辦理本方案優點或特色分享：(建議以條列方式分項填寫)</p> <p>■校內辦理補救教學教師社群或教學研究會等，提升教師補救教學知能，成效良好(3分)</p> <p>■辦理英語補救教學，成效良好(2分)</p> <p>■於寒假或暑假辦理補救教學課程，成效良好(3分)</p> <p>■其他(2分)：於補救教學期間，學生因為多元教學素材而提昇學習興趣，成效良好</p>				
<p style="text-align: center;">◎辦理本方案所遭遇之困難或建議事項：(建議以條列方式分項填寫)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除了師資員額不足外，學生程度差異大，即使是小班教學，也難以顧及各個學生的需求。 ● 在經費上，考量到師資來源不確定，因此，一開始在勞健保上較為高估，以致於無法讓實際支用經費與申請經費一致。 				

*請檢附 104 學年度五項指標數據資料，需逐級核章。(請至補救教學方案網路填報系統下載)

雲林縣-094530 縣立林內國中 104 學年度五項指標

【提報率】 - 學校申請之子方案提報各班學生之比率(全校提報人數/全校學生人數)

年級	總人數	應提報施測人數	國語文		數學		英語	
			實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率
7	105	37	40	38.10%	40	38.10%	40	38.10%
8	98	35	46	46.94%	46	46.94%	46	46.94%
9	90	32	34	37.78%	34	37.78%	34	37.78%

【施測率】 - 參加篩選測驗之學生之比率(參加測驗之學生人數/提報參加測驗人數)

施測日期	國語文			數學			英語		
	應考人數	已考人數	施測率	應考人數	已考人數	施測率	應考人數	已考人數	施測率
9月篩選測驗	120	120	100.00%	120	120	100.00%	120	120	100.00%
2月成長測驗	96	96	100.00%	106	106	100.00%	78	78	100.00%

【受輔率】 - 未通過篩選測驗學生實際參加補救教學之比率(各科實際受輔人數/各科不及格人數)

國語文			數學			英語		
受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率
13	94	13.83%	16	104	15.38%	12	76	15.79%

【進步率】 - 參加補救教學之學生進步比率(參加補救教學之入班學生於兩次學習成長測驗皆進步之人數/參加補救教學之入班學生人數)

五項指標之 104 學年度【進步率】分母為入班受輔學生

期別	國語文			數學			英語		
	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率
進步率(2月)	6	13	46.15%	8	16	50.00%	7	12	58.33%

【因進步結案率】 - 參加補救教學之學生因成績進步而回原班上課之比率(參加補救教學之學生於兩次學習成長測驗進步而能回原班上課人數/參加補救教學之學生人數)

回班人數	受輔人數	因進步結案率
------	------	--------

承辦人：

主任：

校長：

雲林縣-094530 縣立林內國中 104 學年度五項指標

【提報率】 - 學校申請之子方案提報各班學生之比率(全校提報人數/全校學生人數)

年級	總人數	應提報施測人數	國語文		數學		英語	
			實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率
7	105	37	40	38.10%	40	38.10%	40	38.10%
8	98	35	46	46.94%	46	46.94%	46	46.94%
9	90	32	34	37.78%	34	37.78%	34	37.78%

【施測率】 - 參加篩選測驗之學生之比率(參加測驗之學生人數/提報參加測驗人數)

施測日期	國語文			數學			英語		
	應考人數	已考人數	施測率	應考人數	已考人數	施測率	應考人數	已考人數	施測率
9月篩選測驗	120	120	100.00%	120	120	100.00%	120	120	100.00%
2月成長測驗	96	96	100.00%	106	106	100.00%	78	78	100.00%

【受輔率】 - 未通過篩選測驗學生實際參加補救教學之比率(各科實際受輔人數/各科不及格人數)

國語文			數學			英語		
受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率
13	94	13.83%	16	104	15.38%	12	76	15.79%

【進步率】 - 參加補救教學之學生進步比率(參加補救教學之入班學生於兩次學習成長測驗皆進步之人數/參加補救教學之入班學生人數)

五項指標之 104 學年度【進步率】分母為入班受輔學生

期別	國語文			數學			英語		
	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率
進步率(2月)	6	13	46.15%	8	16	50.00%	7	12	58.33%

【因進步結案率】 - 參加補救教學之學生因成績進步而回原班上課之比率(參加補救教學之學生於兩次學習成長測驗進步而能回原班上課人數/參加補救教學之學生人數)

回班人數	受輔人數	因進步結案率

承辦人： 

主任： 

校長： 